

Contact : Eric Dissane

### OBJECTIFS DE LA FORMATION :

Cette formation permet d'actualiser et de maintenir sa capacité à former et évaluer des acteurs PRAP 2S

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

L'exercice de l'activité du Formateur PRAP 2S nécessite la mise en œuvre de quatre domaines de compétences :

- 1 - Élaborer un projet de formation-action prap intégré à la démarche de prévention de l'entreprise ou de l'établissement.
- 2 - Observer et analyser les risques liés à l'activité physique dans le cadre d'une situation de travail afin de proposer des pistes d'amélioration et de suivre leur mise en place.
- 3 - Organiser, animer et évaluer une formation-action des salariés à la prévention des risques liés à l'activité physique.
- 4 - Exploiter la démarche d'accompagnement de la mobilité de la personne aidée en prenant soin de l'autre et de soi pour développer des situations d'apprentissage.

### MATÉRIEL PEDAGOGIQUE :

Matériel pédagogique indiqué par l'INRS dans le document de référence PRAP :

- Lit médicalisé électrique, fauteuil roulant à accouder réglables, draps de glisse, verticalisateur électrique, lève-personne électrique, déambulateur réglable en hauteur.
- Aides-techniques complémentaires : planche de transfert, roller, canne ...

### METHODES PEDAGOGIQUES :

Le stage alterne exposés théoriques, études de cas issus de l'expérience professionnelle des participants  
 Expérimentation de méthodes et outils, échanges sur les pratiques menées en situation réelle, jeux de rôles et s'appuie sur un plan d'actions personnalisé



INTER-ENTREPRISE  
& INTA-ENTREPRISE FRANCE  
METROPOLITAINE



10 STAGIAIRES MAXIMUM  
INDIVIDUALISATION : OUI



PUBLIC : FORMATEUR PRAP  
2S AVEC ALM  
PRE-REQUIS : ÊTRE FORMATEUR  
PRAP 2S AVEC ALM CERTIFIÉ PAR  
L'INRS



DÉLIVRANCE DU CERTIFICAT  
DE MAINTIEN ET ACTUALI-  
SATION DES COMPÉTENCES  
FORMATEUR PRAP 2S  
A L'ISSUE DE LA FORMATION , SOUS  
RÉSERVE DE RÉUSSITE AUX ÉPREUVES  
CERTIFICATIVES D'ÉVALUATION



ACTUALISATION DES COM-  
PÉTENCES : TOUS LES 3 ANS  
(28 HEURES DONT 7H00 POUR L'ALM)

## ÉVALUATION & CERTIFICATION des COMPÉTENCES :

Seuls les candidats qui ont suivi la totalité de la formation et qui ont satisfait aux épreuves certificatives (PRAP 2S) peuvent prétendre à l'obtention du certificat de formateur PRAP 2S

Le formateurs PRAP 2S est par équivalence formateurs prap IBC

Une évaluation formative tout au long de la formation sera réalisé

Les épreuves certificatives sont organisées pour permettre une évaluation distincte pour chaque domaine de compétences :

Épreuve 1 : Domaine de compétences 4, 5 et 6

Épreuve 2 : Domaine de compétences 7, 8 et 9

Épreuve 3 : Domaine de compétences 12, 13, 14 et 15

L'évaluation des compétences sera faite par le formateur de formateur(trice) PRAP 2S certifié par le réseau Assurance Maladie / INRS en s'appuyant sur le guide de la formation pour l'épreuve et la grille d'évaluation certificative du formateur PRAP 2S.

Attestations de présence et de compétences seront délivrées en fin de formation

## MOYENS D'ENCADREMENT :

Formateur de Formateur(trice) PRAP à jour certifié(é) par le réseau Assurance maladie / INRS, respectant les modalités définies dans le document de référence du dispositif PRAP.

## PROGRAMME DE LA FORMATION :

Retours d'expériences depuis la dernière formation initiale ou dernier MAC

### Rappels :

Les enjeux humains, réglementaires et économiques de la prévention

Les acteurs internes et externes de la prévention

Méthodologie de projet, différentes étapes d'un projet de formation à la prévention.

Place de l'activité physique dans l'activité de travail.

Éléments d'anatomie et de physiologie de l'appareil locomoteur

Risques d'atteinte à la santé : facteurs bioméca-

niques, facteurs psychosociaux, environnementaux et physiques

Outils de détection des situations pouvant nuire à la santé

Analyse des déterminants de l'activité physique

Formalisation et hiérarchisation d'objectifs à atteindre et/ou de pistes d'amélioration des situations de travail

La mise en œuvre de l'accompagnement de la mobilité

### Les enjeux de l'ALM

Conception, organisation, animation et évaluation d'une action de formation « PRAP 2S ou IBC »